«Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ» ծրագրի շրջանակներում «Շիրակի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի կողմից իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

(հունվար-հունիս 2026թ.)

1. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի (ԿԱՊԿ, ԿՁԱՊԿ) գնահատում

Հաշվետու ժամանակահատվածում գնահատվել են թվով 147 երեխա:

ՆՈՒՅ 0-6 տարեկան 49 սան, որից 33 տղա, 16 աղջիկ:

Դպրոց 6-18 տարեկան 85 աշակերտ, որից 56 տղա, 29 աղջիկ:

ՄՈՒՅ 15-18 տարեկան 13 սովորող, որից 8 տղա, 5 աղջիկ:

Գնահատումները իրականացվել են հայտերի քանակին համապատասխան:

2. Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների մատուցում

Հաշվետու ժամանակահատվածում Շիրակի ՏՄԱԿ-ի կողմից սպասարկվող դպրոցների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաները թվով 760 -ն են (524 տղա և 236 աղջիկ), որից 589 երեխա ստանում են մանկավարժահոգեբանական թիմի աջակցություն Շիրակի ՏՄԱԿ-ի մասնագետների կողմից:

Դպրոցի կողմից հատուկ մանկավարժի աջակցություն են ստանում 31 աշակերտներ, հոգեբանի աջակցություն 528 աշակերտներ, սոցմանկավարժի աջակցություն 18 աշակերտներ, լոգոպեդի աջակցություն 4 աշակերտներ:

Տնային ուսուցում ստանում են թվով 2 սովորող Գյումրու թիվ 7 հիմնական դպրոցից, 3 սովորող Գյումրու թիվ 31 հիմնական դպրոցից, 1 սովորող Գյումրու թիվ 10 հիմնական դպրոցից, 2 սովորող Գյումրու թիվ 9 հիմնական դպրոցից , 2 սովորող Գյումրու թիվ 11 հիմնական դպրոցից, 1 սովորող Գյումրու թիվ 25 հիմնական դպրոցից, 4 սովորող Գյումրու թիվ 23 միջնակարգ դպրոցից, 1 սովորող Ողջի միջնակարգ դպրոցից «Երեխաների տուն» ՊՈԱԿ-ից թվով 87 երեխա (20 հ/դ-20 երեխա, 21 հ/դ-7 երեխա, 29հ/դ- 56 երեխա ,2ա/դ- 4 երեխա):

Հաշվետու ժամանակահատվածում ՏՄԱԿ-ի բազմամասնագիտական թիմը աջակցություն է տրամադրում ՆՈՒՅ-երի 172 սաների (122 տղա, 50 աղջիկ) և ՄՈՒՅ-ների 26 ուսանողների (17 տղա, 9 աղջիկ) :

ՏՄԱԿ-ում մանակավարժահոգեբանական թիմի աջակցություն են ստացել

Сканировано с CamScanner

22 երեխաներ ծնողի դիմումի համաձայն.

հոգեբանական աջակցություն-4

լոգոպեդի աջակցություն-13

հատուկ մանկավարժի աջակցություն-5

3. Կարողությունների զարգացում/ վերապատրաստումներ

Հաշվետու ժամանակաշրջանում Շիրակի ՏՄԱԿ-ն իրականացրել է 337 վերապատրաստում, որոնցից 84-ը ՆՈՒՀ-երի, 214 -ը դպրոցների և 39-ը ՄՈՒՀ-ների համար: Վերապատրաստումներին մասնակցել է 4826 մարդ, որոնցից 1207 ՆՈՒՀ-ից, 3056 -ը դպրոցից և 363-ը՝ ՄՈՒՀ-երից էին:

Վերապատրաստումների և դասընթացների թեմաները ներկայացված են ստորև աղյուսակում՝ ըստ մասնակիցների քանակի: Թեմաները ընտրվել են թիրախային խմբերի հետ անցկացված ֆոկուս խմբային քննարկումների և հարցումների արդյունքում, իսկ որոշ թեմաներ ավելացվել են՝ հիմնված մշտադիտարկումների և գնահատման եզրակացություններից: Դասընթացների արդյունքները շատ նկատելի են դարձել, քանի որ մասնակիցները անմիջապես կիրառել են ստացած գիտելիքները իրենց աշխատանքում և կիսվել են ծնողբերումներով: Դասընթացների միջոցով փոփոխություններ տեղի են ունեցել ոչ միայն ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների, այլև բոլոր սովորողների դասին համընդհանուր ներառման հարցում:

Դասընթացները կազմակերպվել են ինչպես ըստ նախնական պլանավորման, այնպես էլ՝ հիմնված հաստատությունների կողմից ՏՄԱԿ ներկայացված հայտերի վրա և ըստ անհրաժեշտության՝ ՀՄԿ-ի կողմից իրականացվող ծրագրերի շուրջ:

ՀՀ	Վերապատրաստման թեմա	Վերապատրաստման մասնակից անձանց թիվ
1	ԱՈՒԶՊ-ի / ԱՈՒՊ-ի վարման կարգը	71
2	Կրթության աջակցող միջոցներ.մատչելիություն և խելամիտ հարմարեցումներ	79
3	Դրական ծնողավարում	394
4	Բռնությունից և բուլինգից զերծ կրթական միջավայր	449

Сканировано с CamScanner

5	*Խաղը ներառող միջավայրում:* *Խաղերի հոգեբանական ազդեցությունը և դրանց բացասական հետևանքները երեխաների հոգեհուզական վիճակի և հոգեկան առողջության վրա*	157
6	*Դեռահասների հետ աշխատանքի հոգեբանական առանձնահատկությունները, Դեռահասության առանձնահատկությունները և առողջ ինքնագնահատականը*	517
7	*Վարքային խնդիրներ ունեցող երեխայի հետ հոգեբանական աշխատանքի ուղղությունները,*	216
8	*Հուզական այրում*	382
9	*Ապահով և անվտանգ կրթական միջավայր*	43
10	*ՈՒՀԴ*	183
11	*Ինքնագնահատականի ձևավորում և փոփոխություններ*	190
12	*Ընկալման փոփոխություն. ուսուցիչների իրավունքների և հնարավորությունների ընդլայնում*	185
13	*Կարիքից բխող այլ թեմաներ*	1960
	Ընդամենը	4826

4. Խորհրդատվություն

Հաշվետու ժամանակաշրջանում Շիրակի ՏՄԱԿ-ն իրականացվել է 2272 խորհրդատվություն, որոնցից 631 -ը ՆՈՒՀ-երի, 1481- ը դպրոցների և 160-ը ՄՈՒՀ-ների մանկավարժների, մասնագետների և ծնողների համար: Խորհրդատվություն է տրվել ընդհանուր թվով 4155 մարդու՝ 1029 ՆՈՒՀ-ի, 2878 -ը դպրոցի և 248-ը՝ ՄՈՒՀ-ների մասնագետների: Խորհրդատվությունների թեմաները համապատասխան մասնակիցների քանակով ներկայացված են ստորև:

Сканировано с CamScanner

Ծնողները փաստում են, որ խորհրդատվություններից հետո վերանայել են իրենց վերաբերմունքն ու արարքները, շատ հարցերի այլ մոտեցում են ցուցաբերում և ավելի են գնահատում ուսուցիչների և մասնագետների աշխատանքը: Ծնող-ուսումնական հաստատություն-ՏՄԱԿ համագործակցային աշխատանքի բարելավումը ակնառու է համապատասխան թեմայով խորհրդատվություններից հետո: Ծնողների պատշաճ իրազեկումը տվել է իր դրական արդյունքը: Խորհրդատվությունները ուսուցիչներին հեշտացրել են աշխատանքը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հետ:

ՀՀ	Խորհրդատվության թեմա	Խորհրդատվությունների թիվը/ հատ	Խորհրդատվություն ստացած անձանց թիվ
1	Գնահատման կարգի վերաբերյալ	92	95
2	Միջավայրային և խելամիտ հարմարեցումներ	134	211
3	ՏՄԱԿ-ՆՈւՀ-ծնող համագործակցություն	203	304
4	ՏՄԱԿ-Դպրոց-ծնող համագործակցություն	353	679
5	ՏՄԱԿ-ՄՈւՀ-ծնող համագործակցություն	28	46
6	ԿՁԱՊԿ ունեցող երեխաների հետ տարվող ընթացիկ աշխատանքներ	54	110
7	ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների հետ տարվող ընթացիկ աշխատանքներ	162	364
8	Դասապրոցես. սկզբունքներ, մեթոդաբանություն	278	362

Сканировано с CamScanner

9	ՆԴ պարպմունքների սկզբունքներ, մեթոդաբանություն	64	86
12	ԱՈՒՉԴ-ի վերաբերյալ	150	251
13	ԱՈՒԴ-ի վերաբերյալ	559	1329
9	Կարիքից բխող այլ թեմաներ	195	318
10	Ընդամենը	2272	4155

5. Մշտադիտարկում

Հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացվել է 117 մշտադիտարկում / 70 դպրոց, 35 ՆՈւՀ, 12 ՄՈւՀ /: Մշտադիտարկումները եղել են կառուցողական և արդյունավետ, որի ժամանակ կատարվել են դիտարկումներ ԱՈՒՉԴ-ով և ԱՈՒԴ-ով սահմանված նպատակների ձևակերպումների հետ կապված: Մշտադիտարկման ժամանակ քննարկվել են ԿԱԴԿ ունեցող երեխաների կրթական առաջընթացների, ուսումնական, կրթական, խելամիտ հարմարեցումների, ուսումնական գործընթացում առկա խոչընդոտների վերացման և աշակերտներին ներգրավելու վերաբերյալ հարցերը: Արձանագրվել են բոլոր դիտարկումները, որոնք ուղղված են եղել ինչպես մասնագետներին, այնպես էլ ուսուցիչներին:

Մշտադիտարկում է իրականացվել հետևյալ ուղղություններով.

- ***ԿՉԱԴԿ/ԿԱԴԿ գնահատման գործընթացի մշտադիտարկում***
- ***Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մշտադիտարկում***
- ***Հաստատության հոգեբանի գործունեությունը,***
- ***Ուսումնական գործընթացի ներառականություն***
- ***Հաստատության հոգեբանի գործունեությունը***
- ***Ծնող-ուսումնական հաստատություն-ՏՄԱԿ համագործակցությունը:***

Сканировано с CamScanner

6. **Մեթոդական նյութեր**

Ձեռնարկներ և տեխնիկաներ.

- ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԵՍՏ «ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՇԽԱՐՀՈՒՄ»

Նոր դասընթացներ.

- «Խաղ և ծնողավարում անվտանգ ու ապահով միջավայրում»
- «Մասնագիտական կողմնորոշում»
- «Քննադատական մտածողություն»
- «Սովորած անօգնականությունից գիտացված լավատեսություն»
- «Ագրեսիվ վարքը նախադպրոցական տարիքում»
- «Քննադատական մտածողություն կամ ինչպե՞ս խուսափել կոգնիտիվ խեղաթյուրումներից և իռացիոնալ դիրքորոշումներից »

Նոր խաղեր

- Հետաքրքիր լոտո
- Գտիր զույգը
- Գտիր ստվերը
- Զարգացրու հիշողությունդ
- Ուրախ մաթեմատիկա
- Ես ի՞նչ գույն ունեմ
- Արի ստեղծենք պատմություն
- Դասակարգիր կենդանիներին
- Դասակարգիր զույգ և կենտ թվերը
- Դասակարգիր պարագաները

7. **Ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցումներ**

8. **Խելամիտ հարմարեցումներ**

Հաշվետու ժամանակաշրջանում Շիրակի տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող 88 ուսումնական հաստատություններում տրամադրվել է խելամիտ հարմարեցումներ, որից 25 -ը ՆՈՒՀ-երի, 63- ը դպրոցների: Խելամիտ հարմարեցումներ է տրվել ընդհանուր թվով 849 սովորողի ՝ 118 ՆՈՒՀ-ի, 731 -ը դպրոցի:

9. **Միջոցառումներ**

1. «Կյոր սեղան աուտիզմի միջազգային օր»
2. «Աուտիզմի միջազգային օրվան նվիրված 1 շաբաթյա իրազեկման աշխատանքներ»
3. «Սուրբ Զատիկ»

Сканировано с CamScanner

4. Ընտանիքի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում «Ընտանիքը որպես կյանքի ուժ»
5. «Անվտանգ և ապահով կրթական միջավայրը մեր դպրոցում» Էքսպո -մրցույթ 2026
6. Շիրակի ՏՄԱԿ- ի Մենք +ես +ես... թաթերախմբի Նոր ներկայացումը «Մեղվի դատը»
7. «Սպորտլանդիա» ընտանեկան միջոցառում
8. Հունիսի 1 « Երեխաների պաշտպանության միջազգային օր»:
9. Ստեղծագործական միջոցառում «Լոգոպեդական Գյումրիկներ»
10. «Տիկնիկագործություն սոցիալական մանկավարժների ձեռքերով»
11. Հանդիպում -քննարկում «Լոգոպեդի մասնագիտական կարգավիճակի իրավական և կրթական կարգավորումները Հայաստանում: Մասնագիտական էթիկա»
12. Բակային ճամբար 9-12 տարեկան թվով 25 երեխաների համար:

10.Համագործակցություն

Հաշվետու ժամանակահատվածում սերտ համագործակցություն է իրականացվել Շիրակի ՏՄԱԿ-ի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատությունների, ՆՈՒՀ-երի, ՄԿՈՒ-ների, ՏՄԱԿ-ների, Շիրակի մարզպետարանի «Առողջապահության, կրթության և ընտանիքի իրավունքների պաշտպանության» բաժնի, Գյումրու քաղաքապետարանի կրթության բաժնի, Շիրակի պետական համալսարանի, հասարակական կազմակերպությունների՝ «Հայկական Կարիտաս» ԲՀԿ, «Երիտասարդական նախաձեռնությունների կենտրոն» ՀԿ, ԱՕՍ հիվանդանոցային դպրոցի, «Փյունիկ» ՀԿ-ի, «Ֆրանսիական լույս» ՀԿ, Նռանե ՀԿ-ի, «Նոր լույս» ՀԿ-ի, Մոր և մանկան ավստրիական հիվանդանոցի վերականգնողական բաժանի, Նռանիկ զարգացման կենտրոնի, Շիրակի մարզի երեխային և ընտանիքի աջակցության կենտրոնի, «Արևամանուկ հոգեբանասոցիալական աջակցության հիմնադրամի» (ՀԱՀ), «Ազատ» ՀԿ-ի, ԼԽՈւԵ կրթահամալիր, «Երեխաների զարգացման միջազգային կենտրոն» (ICDC)-ի, ԱՄՆ Կալիֆորնիա նահանգի «Հարմոնի Խոսքի թերապիա և ախտորոշում» կենտրոնի, «Ունակ» վերականգնողական կենտրոնի, « ՍՕՍ-Մանկական Գյուղեր » ՀԲՀ, Աուտիզմի ազգային հիմնադրամ «Իմ Ուղի» (My Way) կենտրոնի և այլ հաստատությունների հետ: ՏՄԱԿ-ի մասնագետների համար իրականացվել են մի շարք վերապատրաստման դասընթացներ, որոնք նպաստել են մասնագիտական կարողությունների զարգացմանը: Իրականացվել են արդյունավետ աշխատանքներ՝ ուղղված ներառական կրթության իրականացման արդյունավետության բարձրացմանը և մարտահրավերների հաղթահարմանը:

2026 թվականի ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Տարվա լավագույնները» մրցույթի հունվար ամսվա լավագույն հատուկ մանկավարժ ճանաչվել է Շիրակի ՏՄԱԿ-ի հատուկ մանկավարժ Սեդա Կարապետյանը:

2026 թվականի ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Տարվա լավագույնները» մրցույթի փետրվար ամսվա լավագույն հատուկ մանկավարժ ճանաչվել է Շիրակի ՏՄԱԿ-ի հատուկ մանկավարժ Աննա Էլչարյանը:

2026 թվականի ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Տարվա լավագույնները» մրցույթի փետրվար ամսվա լավագույն սոցիալական մանկավարժ ճանաչվել է Շիրակի ՏՄԱԿ-ի սոցիալական մանկավարժ Իրինա Ավդալյանը:

Сканировано с CamScanner

2026 թվականի ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Տարվա լավագույնները» մրցույթի մարտ ամսվա լավագույն սոցիալական մանկավարժ ճանաչվել է Շիրակի ՏՄԱԿ-ի սոցիալական մանկավարժ Նունե Ուռուտյանը:

2026 թվականի ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Տարվա լավագույնները» մրցույթի մարտ ամսվա լավագույն հոգեբան ճանաչվել է Շիրակի ՏՄԱԿ-ի հոգեբան Լուիզա Պետրոսյանը:

2026 թվականի ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Տարվա լավագույնները» մրցույթի ապրիլ ամսվա լավագույն հատուկ մանկավարժ ճանաչվել է Շիրակի ՏՄԱԿ-ի հատուկ մանկավարժ Անժելա Ենոքյան:

2026 թվականի ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Տարվա լավագույնները» մրցույթի մայիս ամսվա լավագույն հատուկ մանկավարժ ճանաչվել է Շիրակի ՏՄԱԿ-ի հատուկ մանկավարժ Սեդա Համբարյան:

Կենտրոնի անվանումը՝ «Շիրակի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» ՊՈԱԿ

Տնօրեն՝ Թագուհի Վարդանյան

(ստորագրություն) (անուն, ազգանուն)

Կ.Տ.

«01» « հուլիս » 2026թ.

Сканировано с CamScanner